

**Анализ
работы МО учителей истории и обществознания
МБОУ «Школа № 34» за 2017-2018 учебный год**

1. Методическая тема

Школьное методическое объединение в 2017-2018 учебном году работало над темой: «Системно-деятельностный подход в обучении и развитии учащихся в условиях введения ФГОС ОО на уроках истории и обществознания»

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и нового качества образования.

Задачи:

1. продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода;
2. развивать формирование целостно-ориентированной личности, способной к самоидентификации и самореализации себя в обществе, обладающей высокими гражданскими и духовными качествами; повысить качество образования по истории, обществознанию и праву;
3. повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
4. продолжить работу по подготовке педагогов и обучающихся к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы;
5. продолжить освоение и реализацию ФГОС в классах 7-ой параллели по истории и обществознанию;
6. развивать содержание образования в области истории, обществознания и права, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования;
7. повысить результативность итоговой аттестации выпускников через изучение и применение современных технологий и положительного опыта педагогов.

Для реализации данных задач работа МО велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование методики преподавания;
2. Работа с мотивированными детьми;
3. Работа со слабоуспевающими учащимися;
4. Изучение новых технологий.

2. Кадровый состав

2.1. Всего учителей ШМО учителей истории и обществознания: 4

№	Ф.И.О	Предмет	Кв. категория
1	Гарифуллина Ляля Галиулловна	истории, обществознание, право	1 категория
2	Лебедева Оксана Валерьевна	истории, обществознание, право	1 категория
3	Лачугина Оксана Ивановна	обществознание	нет
4	Гаязетдинов Айнур Миннемухаметович	истории, обществознание, ОДНКНР	нет

2.2. Курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году Гарифуллина Л.Г. и Лебедева О.В. прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов история и обществознание в условиях внедрения и реализации ФГОС», ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан, 2018

Выводы и рекомендации: все учителя МО проходят курсы повышения квалификации в плановом порядке, учет ведется на платформе «Электронное образование в РТ».

3. Аттестация педагогических работников

3.1. В 2017-2018 учебном году учителя истории и обществознания не проходили аттестацию.

3.2. Динамика квалификации учителей истории и обществознания

	Высшая	Первая	Без категории
2015-2016	0	2	0
2016-2017	0	2	1
2017-2018	0	2	2

Выводы и рекомендации: таблица свидетельствует об отсутствии динамики квалификации кадрового состава МО, поэтому учителям, не имеющие категории рекомендуется повысить свою квалификационную категорию в период ближайшей своей аттестации.

4. Работа над единой методической темой

В 2017-2018 учебном году МО учителей истории и обществознания было проведено 4 плановый заседания и 1 внеочередное. Учителя принимали участие в работе МО, выступали с докладами, делились опытом работы. Каждый учитель МО работал над самообразованием.

4.1. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат

Выводы: в 2017-2018 учебном году учителя не приняла участие в профессиональном конкурсе, поэтому на это надо обратить особое внимание.

4.2. Печатные работы

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда

Выводы: в 2017-2018 учебном году учителя не где не публиковались

Рекомендации: учителям уделить больше внимания участию в профессиональных конкурсах и активизировать свою работу в издательской деятельности.

5. Анализ итоговой государственной аттестации

Особое внимание в работе методического объединения уделялось подготовке к ГИА. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ГИА для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к ГИА.

5.1. Результаты ЕГЭ за последние три года

Год	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Набравшие ниже мин. порога	От 80 до 100	Средний балл по школе	Успеваемость (%)
2015-2016	История	38	2	0	0	46	100
	Обществознание	38	19	6	0	49	68,4
2016-2017	История	35	6	0	0	59,2	100
	Обществознание	35	19	2	1	57,6	89,5
2017-2018	История	44	1	0	0	64	100
	Обществознание	44	19	0	1	67,4	100

Выводы:

- в этом учебном году количество учащихся, сдававших ЕГЭ по истории значительно уменьшилось, экзамен сдавала лишь ученица 11 Б класса Гайнуллина Аделя. Отрадно, что в течение 3-х лет отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог, однако, при этом нет и учащихся, набравших свыше 80 баллов. За последние три года мы видим стабильный рост среднего балла по истории с 46 в 2016 году до 64 в 2018 году. Учитель Лебедева Оксана Валерьевна.

- количество выпускников, сдающих ЕГЭ по обществознанию остается стабильно высоким: в 2018 году - 43.2% от общего количества. Впервые за три последних года отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог. Почти на 10 баллов увеличился средний балл: с 56.7 в прошлом году до 67.4 в этом году. Имеется высокобалльник: Нургалева Алия, набравшая 85 баллов. Учитель Лебедева Оксана Валерьевна.

Рекомендации: учителям которые будут работать в 2018-2019 учебном году в 11 класса продолжить работу по подготовке детей в единому государственному экзамену.

5.2. Результаты ОГЭ за последние три года

Год	Предметы	Кол-во вып-ков	Выполнили	5	4	3	2	Ср балл	Ср оценка	% успе-сти	% кач-ва
2015-2016	Обществознание	68	44	4	19	13	2	24,3	3,43	81,8	52,2
	История	68	4	0	1	1	2	16	2,75	50	25
2016-2017	Обществознание	44	20	0	14	6	0	26,4	3,7	100	60
	История	44	2	1	1	0	0	32	4,5	100	100
2017-2018	Обществознание	70	27	0	20	5	2	26.2	3.7	92.59	74.07
	История	70	3	2	0	1	0	33	4.3	100	66,7

Выводы: из приведенной таблицы видно, что не все выпускники 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией. Самый низкий процент успеваемости по обществознанию - 92.59%, два обучающихся не справились с заданиями ОГЭ по обществознанию: Бачева Ангелина и Шаймарданов Рауль, учитель Лачугина О.И.

Рекомендации: учителям которые будут работать в 2018-2019 учебном году в 9 класса усилить работу по подготовке детей в государственному экзамену; своевременно проводить мониторинги для того что выявить слабоуспевающих учащихся

6. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат	Учитель
<i>Научно-практические конференции</i>				
Всероссий-ский	Всероссийская научно-практическая конференция по праву «Право как основа современного общества»	10	Халикова Софья, 3 место	Гарифуллина Л. Г.
Республикан-ский	Республиканская конкурс «Конституция Татарстана – основа динамического развития республики»	7	Залаев Айрат, участие	Гарифуллина Л. Г.
<i>Интеллектуальные конкурсы</i>				
Республикан-ский	Республиканская конкурс «Конституция Татарстана – основа динамического развития республики»	7	Залаев Айрат, участие	Гарифуллина Л.Г.
	Фестиваль образовательных технологий по продвижению русской культуры в политической среде «Золотая осень»	10	Халикова Софья, 3 место	Лебедева О.В.
	Конкурс информационных видеороликов «Конституция РТ-25 лет»	8,11	Абдрахманова Диляра, Загидуллин Рамиль, участие	Лебедева О.В.
<i>Олимпиады</i>				
Всероссий-ский	Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию и праву	7	Кузьмина Алена, призер	Гарифуллина Л.Г.
Республикан-ский	Предметная олимпиада КФУ по истории	11	Сафина Диана, призер	Лебедева О.В.
	Предметная олимпиада КФУ по обществознанию	11	Сафина Диана, призер	Лебедева О.В.
	Предметная олимпиада КФУ по праву	11	Сафина Диана, призер	Лебедева О.В.
Городской	Олимпиада по ОДНКНР	5	Назырова Арина, призе	Гаязетдинов А.М.
		5	Папуга Виктор, призер	Гаязетдинов А.М.
		5	Садыков Амман, участник	Гаязетдинов А.М.

Выводы: Внеклассная работа по предметам истории обществознания и права способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской

деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. Однако в работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на отсутствие результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня.

В предметных олимпиадах муниципального уровня всего лишь один призер.

Рекомендации: уделить внимание научно-практическим конкурсам, входящим в рейтинг школ г.Казани и РТ; продолжить работу по повышению качества участия в конкурсных мероприятиях; повысить активность участия и эффективность подготовки к конкурсным мероприятиям и олимпиадам.

Общие выводы и рекомендации.

Анализируя работу МО учителей истории и обществознания можно сделать следующие выводы: работу членов МО можно признать удовлетворительной.

Проблемные зоны.

Для педагогов: повышение категорийного состава МО, повышение качества итоговой аттестации, немотивированность учителей на участие в профессиональных и методических конкурсах, повышение качества участия в рейтинговых конкурсных мероприятиях для учащихся.

Для учащихся: недостаточно высокий уровень учебной деятельности, тестовой культуры выпускников - работа с бланками, несформированность умений выполнять и представлять конкурсные работы, недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Намеченные перспективы и пути устранения недостатков в работе МО:

- привлечение большего числа педагогов и учащихся к исследовательской деятельности;
- активизация работы по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам цикла;
- продолжить работу по повышению качества обученности учащихся;
- продолжить работу по повышению качества итоговой аттестации.

Методическая тема МО на 2018-2019 учебные года: «Системно-деятельностный подход в обучении и развитии учащихся в условиях введения ФГОС ОО на уроках истории и обществознания»

Цель работы МО: повышение эффективности преподавания истории, обществознания и права через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода направленный на реализацию компетентностного подхода
- развивать формирование целостно-ориентированной личности, способной к самоидентификации и самореализации себя в обществе, обладающей высокими гражданскими и духовными качествами
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми
- развивать содержание образования в области истории, обществознания и права, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования

Руководитель МО учителей истории и обществознания

Гаязетдинов А.М.